

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A. S. 2023-2024

Scuola Primaria

La formulazione dei criteri di valutazione del comportamento si basa sull'individuazione di quattro indicatori:

- Convivenza Civile (rispetto delle persone e dell'ambiente);
- rispetto delle regole;
- partecipazione (atteggiamento nei confronti della proposta educativa e didattica);
- frequenza.

### Il voto di condotta concorre alla valutazione complessiva dello studente.

Gli elementi indicati concorrono alla valutazione nel loro complesso; è competenza del Consiglio di Classe, nella sua piena autonomia, valutare l'incidenza dei singoli descrittori. Nella valutazione del comportamento, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti della/o studentessa/studente durante il corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 1).

Detta valutazione, (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07: Statuto delle Studentesse e degli Studenti), non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale della/o studentessa/studente in ordine all'intero anno scolastico essa, infine, viene formulata considerando i progressi e i miglioramenti realizzati dalla/o studentessa/studente nel corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 2).

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento, responsabile, instaura relazioni esemplari con docenti e compagni. Ammirevole per cura degli ambienti in cui opera e dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui usufruisce.	<b>OTTIMO</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Consapevole e completo rispetto delle regole della scuola.	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Costante, propositiva e puntuale, con interventi pertinenti e personali	
<b>FREQUENZA</b>	Assidua e puntuale	
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento e disponibile verso gli altri, instaura relazioni positive e leali con docenti e compagni. Rispettoso dei beni della scuola, degli altri e dei propri.	<b>DISTINTO</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Completo rispetto delle regole della scuola.	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Costante e appropriata con interventi personali.	
<b>FREQUENZA</b>	Costante.	
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b>	Disponibilità verso gli altri, rispetto delle persone e dell'ambiente.	

rispetto delle persone e dell'ambiente		<b>BUONO</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta le regole, ma talvolta riceve richiami verbali	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Costante; segue le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	
<b>FREQUENZA</b>	Abbastanza regolare.	
		<b>DISCRETO</b>
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Nel complesso adeguato rispetto dei beni della scuola e dei propri. Occasionali episodi di mancato autocontrollo. Richiamo scritto sul registro o sul diario personale.	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Generalmente rispettoso delle regole della scuola.	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Per lo più costante e adeguata.	
<b>FREQUENZA</b>	Discontinua, frequenti ritardi, uscite anticipate ripetute, non motivati da esigenze di salute.	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Sporadica attenzione e disponibilità verso gli altri, poco rispetto dei beni della scuola, degli altri.	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Mancato rispetto delle regole della scuola.	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Discontinua.	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>FREQUENZA</b>	Saltuaria.	
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reiterati episodi di scarso rispetto di persone e ambiente;</li> <li>- insofferente ai rimproveri, tende a non ammettere le proprie responsabilità;</li> <li>- comportamenti scorretti che abbiano determinato sanzioni disciplinari non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti.</li> </ul>	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gravi e reiterate violazioni del regolamento d'Istituto;</li> <li>- frequenti episodi di intolleranza alle regole;</li> <li>- Gravi infrazioni disciplinari con eventuale allontanamento breve dalle lezioni.</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Scarsa collaborazione	
<b>FREQUENZA</b>	Molto saltuaria	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A. S. 2023-2024

Scuola Secondaria I Grado

La formulazione dei criteri di valutazione del comportamento si basa sull'individuazione di quattro indicatori:

- Convivenza Civile (rispetto delle persone e dell'ambiente);
- rispetto delle regole;
- partecipazione (atteggiamento nei confronti della proposta educativa e didattica);
- frequenza.

### Il voto di condotta concorre alla valutazione complessiva dello studente.

Gli elementi indicati concorrono alla valutazione nel loro complesso; è competenza del Consiglio di Classe, nella sua piena autonomia, valutare l'incidenza dei singoli descrittori. Nella valutazione del comportamento, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti della/o studentessa/studente durante il corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 1).

Detta valutazione, (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07: Statuto delle Studentesse e degli Studenti), non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale della/o studentessa/studente in ordine all'intero anno scolastico essa, infine, viene formulata considerando i progressi e i miglioramenti realizzati dalla/o studentessa/studente nel corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 2).

INDICATORI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO	VOTO
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento, responsabile, instaura relazioni esemplari con docenti e compagni. Ammirevole per cura degli ambienti in cui opera e dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui usufruisce.	<b>OTTIMO</b>	<b>10</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Consapevole e completo rispetto delle regole della scuola.		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Costante, propositiva e puntuale, con interventi pertinenti e personali		
<b>FREQUENZA</b>	Assidua e puntuale		
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento e disponibile verso gli altri, instaura relazioni positive e leali con docenti e compagni. Rispettoso dei beni della scuola, degli altri e dei propri.	<b>DISTINTO</b>	<b>9</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Completo rispetto delle regole della scuola.		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Costante e appropriata con interventi personali.		
<b>FREQUENZA</b>	Costante.		

<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Disponibilità verso gli altri, rispetto delle persone e dell'ambiente.	<b>BUONO</b>	<b>8</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta le regole, ma talvolta riceve richiami verbali		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Costante; segue le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.		
<b>FREQUENZA</b>	Abbastanza regolare.		
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Nel complesso adeguato rispetto dei beni della scuola e dei propri. Occasionali episodi di mancato autocontrollo. Richiamo scritto sul registro o sul diario personale.	<b>DISCRETO</b>	<b>7</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Generalmente rispettoso delle regole della scuola.		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Per lo più costante e adeguata.		
<b>FREQUENZA</b>	Discontinua, frequenti ritardi, uscite anticipate ripetute, non motivati da esigenze di salute.		
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	Sporadica attenzione e disponibilità verso gli altri, poco rispetto dei beni della scuola, degli altri.	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>6</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Mancato rispetto delle regole della scuola.		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Discontinua.		
<b>FREQUENZA</b>	Saltuaria.		
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> rispetto delle persone e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reiterati episodi di scarso rispetto di persone e ambiente;</li> <li>- insofferente ai rimproveri, tende a non ammettere le proprie responsabilità;</li> <li>- comportamenti scorretti che abbiano determinato sanzioni disciplinari non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>5</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gravi e reiterate violazioni del regolamento d'Istituto;</li> <li>- frequenti episodi di intolleranza alle regole;</li> <li>- Gravi infrazioni disciplinari con eventuale allontanamento breve dalle lezioni.</li> </ul>		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Scarsa collaborazione		
<b>FREQUENZA</b>	Molto saltuaria		