

Continuità e Orientamento: si disegna come un processo longitudinale che si dispiega lungo tutta l'esperienza scolastica dell'alunno; l'importanza della **continuità** nell'Istituto Comprensivo sta nel fatto che docenti di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado, nell'ambito degli Organi Collegiali, abbiano maggiori potenzialità per:

- **concordare obiettivi cognitivi** di passaggio tra i diversi ordini di scuola
- **coordinare i criteri valutativi;**
- **comunicare informazioni** utili sugli alunni.

Per evitare e prevenire la dispersione scolastica vengono attivati **percorsi di orientamento scolastico**, è data così agli alunni l'opportunità di potersi orientare al fine di scegliere in modo consapevole il proprio percorso di studio e fare in modo che coincida il più possibile con un personale progetto di vita, tenendo conto delle aspettative, delle attitudini e delle abilità di cui dispone.

Le linee portanti dell'orientamento sono: l'informazione, la conoscenza di sé, i percorsi formativi, il mondo del lavoro.

L'orientamento perseguirà tre obiettivi principali

1. Rafforzare il **raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione** per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti.
2. Contrastare la dispersione scolastica.
3. Favorire l'accesso all'istruzione terziaria.

Nelle terze classi della Scuola secondaria di I grado verranno illustrati agli alunni i percorsi formativi possibili in rapporto all'evoluzione del mercato del lavoro, al diverso modo con cui le professioni si collocano rispetto al passato, alle figure professionali emergenti.

Priorità:

- **Organizzare, curare e monitorare costantemente i momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro per rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo di ogni alunno**
- **Favorire la scelta della scuola secondaria di secondo grado adeguata al proprio profilo.**
- **Migliorare gli esiti a distanza degli alunni licenziati.**

Traguardo:

- **Potenziare la collaborazione e la continuità fra i docenti dei vari ordini di scuola per una piena condivisione del curriculum e dei criteri di monitoraggio degli iter di apprendimento e della valutazione dei risultati.**
- **Accompagnare, organizzare e promuovere i momenti di passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, creando un clima adatto ad accoglierli.**
- **Diminuire il numero degli insuccessi nel corso degli studi secondari di secondo grado.**
- **Coinvolgere adeguatamente alunni e genitori sulle possibilità di scelte per il futuro**

Obiettivi di processo:

- **Favorire il passaggio di formazione fra gli insegnanti delle classi-ponte.**
- **Strutturare i documenti di passaggio.**

- **Stabilire incontri fra i docenti finalizzati a individuare i livelli di conoscenze e competenze degli alunni, le modalità di apprendimento, gli aspetti relazionali; raccogliere informazioni sugli alunni che presentano criticità.**
- **Favorire l'accoglienza.**
- **Favorire la crescita e la maturazione dell'alunno.**
- **Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà.**
- **Fornire informazioni agli alunni sulle caratteristiche dei diversi indirizzi scolastici.**

L'Orientamento si configura come un processo volto a facilitare **la conoscenza di sé, del contesto occupazionale, sociale ed economico di riferimento**. La finalità è quella di salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico, sostenere la motivazione all'apprendimento, individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola. Per favorire il successo formativo e lo sviluppo delle competenze per un **apprendimento e una formazione permanente diminuendo la distanza tra scuola e realtà socio-economiche**, l'Istituto individua percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola. Gli studenti del primo e secondo anno sono orientati e guidati, nel prezioso compito di carpire le loro abilità e propensioni che saranno attentamente osservate, contemplate e valutate dai docenti. Nel terzo anno, il Consiglio di classe programma e realizza interventi diretti a consolidare le conoscenze disciplinari di base e a rinforzare le capacità e le competenze sia per favorire il successo formativo che per mettere lo studente in condizione di compiere scelte adeguate ai propri interessi e alle proprie potenzialità. L'Istituto scolastico promuove, in tal senso, le iniziative di informazione sulle prospettive occupazionali presenti nel territorio, a sostegno delle scelte relative al percorso formativo successivo e attiva i necessari rapporti con i genitori per un loro coinvolgimento nel processo di orientamento. Le attività di orientamento scolastico aiutano l'alunno uscente a scegliere quale strada percorrere nel mondo dello studio e del lavoro attraverso una migliore conoscenza di sé e delle strutture del territorio. Il ragazzo confronta le informazioni raccolte con i suoi progetti al fine di valutare la compatibilità di questi con le proprie caratteristiche personali. Le attività si articolano attraverso letture proposte dagli insegnanti coordinatori di classe, riflessioni personali, discussioni collettive, proposta di un consiglio orientativo, confronto tra il consiglio orientativo e le scelte di iscrizione alle Scuole Secondarie di secondo Grado, contatti con referenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado. Vengono organizzati incontri annuali degli alunni e dei loro genitori con le scuole operanti sul territorio (open day). Si prevedono, inoltre, sia iniziative formative sui principali temi della cultura, della società e della scienza contemporanee, volte a favorire l'esercizio del senso critico dell'alunno, sia iniziative di orientamento al fine di combattere la dispersione, per consentire agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita e di agevolare, ove necessario, il passaggio dell'alunno dall'uno all'altro degli specifici indirizzi della Scuola Secondaria Superiore.