

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea



Istituto Comprensivo GULLO COSENZA IV
Via Popilia - COSENZA



REGIONE CALABRIA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Al Sito dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di personale docente per la formazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR: Una scuola di tutti per tutti!", CUP C84D22003640006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice: **M4C1I1.4-2022-981-P-12652**

Titolo Tutti Avanti

CUP: C84D22003640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 17/04/2023;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 59 del 28/03/2023;

VISTO il progetto presentato dall'istituto, denominato "Tutti Avanti!", CUP C84D22003640006,, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione, prot. n. 0052164 del 18/03/2023- CSIC89600L - M4C1I1.4-2022-981-P-12652;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2023, adottato con delibera del Consiglio d'istituto n° 38 del 10/02/2023;

VISTO il PTOF dell'istituzione scolastica;

PRESO ATTO dell'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2023, onde consentire l'avvio delle attività programmate ed autorizzate;

VISTA la modifica del Programma Annuale 2023;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto, è prevista la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 42 del 18/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione;

VISTA la determina prot. N.6225 del 26/10/2023;

INDICE IL SEGUENTE

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

Codice: **MAC111.4-2022-981-P-12652**

Titolo Tutti Avanti

CUP: C84D22003640006

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica

Art. 1 Oggetto dell'incarico, durata e compenso

La presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, mira alla
selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
1 Componente del team in qualità di: progettista di attività strutturali di contrasto alla dispersione	4	20
2 Componente del team in qualità di: responsabile della selezione del target	3	20
3 Componente del team in qualità di: responsabile del coordinamento delle attività	1	34
4 Componente del team in qualità di: responsabile della gestione e dell'aggiornamento delle piattaforme	1	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di oneri
(secondo quanto stabilito in progettazione piattaforma futura)

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	204,77	6.962,29 €
Importo totale attività					6.962,29 €

La durata dell'incarico coincide con la durata del progetto.

Il personale incaricato dovrà garantire la sua presenza presso la sede dell'istituto secondo un
calendario annuale di incontri concordato con la Dirigente Scolastica e il resto del team.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum (anche esse debitamente firmate), allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il 5 novembre 2023**, tramite consegna *brevi manu* presso la segreteria dell'istituto, ufficio del DSGA, o a mezzo mail all'indirizzo csic89600l@istruzione.it.

In caso di consegna a mano fa fede il numero di protocollo, nelle altre ipotesi la data e l'ora di arrivo. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Si precisa che, ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Istituto potrà effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/200 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso (art. 75 DPR 445/2000). Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) assenza Curriculum Vitae
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi ridistribuendo le ore previste tra più figure aventi presentato istanza; in caso di candidature in numero inferiore a quello previsto, di ridistribuire, eventualmente, le ore fra gli aventi presentato istanza.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sotto riportati ed in base ai seguenti criteri di priorità nel caso di parità di punteggio:

- 1) Maggiore esperienza presso l'istituto;
- 2) Maggiore età;

Art. 5 Selezione

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata dalla Commissione nominata secondo le forme di legge. La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. La Commissione valuterà le domande pervenute secondo le tabelle di valutazione e le relative dichiarazioni e provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti, con il punteggio attribuito.

Le graduatorie di merito, prima provvisoria e dopo 5 giorni definitiva, saranno affisse all'Albo sul sito ufficiale dell'istituto. Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Trascorsi giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "Atto Definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

Il team assolverà ai seguenti compiti, ciascuno in riferimento all'attività indicata nella domanda di partecipazione, **tenendo conto dei ruoli e dei numeri indicati nella tabella indicata in allegato A:**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura (2)*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione (1,2,3)*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto (2,3)*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi (3)*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità (2)*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, (3)*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti (2, 3)*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta (3,)*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica (3, 4)*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione (4)*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi (3)*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento (4)*
- *Caricare gli indicatori periodici (4)*
- *Analisi degli studenti a rischio di abbandono e la mappatura dei loro fabbisogni, progettazione di attività strutturali per la riduzione dell'abbandono e i progetti educativi individuali (1,3)*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

- Essere in possesso di Laurea magistrale

Art. 8 - Trattamento dati

Ai sensi dell'art. 13 del Dlgs. 196 del 2003, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma elettronica e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Art. 9 - Pubblicazione bando

Il presente bando è affisso all'Albo, pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.icgullocosenza.edu.it.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione Amministrazione Trasparenza.

Art. 10 - Responsabile del procedimento/progetto

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Rosa Maria Paola Ferraro, responsabile del progetto ex art.15 Dlgs.36/2023;

Di trasmettere al Direttore SGA Maria Gabriella Esposito il presente provvedimento per gli adempimenti consequenziali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

seguono allegati

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Allegato C

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI

DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Codice: **M4C1I1.4-2022-981-P-12652**

Titolo Tutti Avanti

CUP: C84D22003640006

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITÀ	PUNTEGGIO PER TITOLO		
TITOLI CULTURALI		Attribuzione del candidato	Riservato alla commissione
Laurea	punti 1 fino a 100 punti 2 da 100 a 110 punti 3 110 e lode		
Altra laurea	punti 2		
Dottorato di ricerca	punti 2		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento 1500 ore 65 cfu	max 2 titoli (pt 1 per titolo)		
Master I° livello	max 2 titoli (pt 0,5 per titolo)		
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE			
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 16 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT- successivi all'anno 2017.	max 4 titoli (punti 1 per titolo)		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 12 ore inerenti l'innovazione metodologica.	max 3 titoli valutabili (pt 1 per titolo)		
Certificazioni informatiche	max 3 titoli (pt 1 per titolo)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI			
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni (collaboratori DS, Referenti plesso, FFSS)	fino a 3 incarichi, uno per ogni anno scolastico (max punti 1 per incarico)		
Attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni a livello di progettazione e di valutazione (es. Aver collaborato all'elaborazione dei documenti strategici)	fino a 3 incarichi (max punti 1 per incarico)		
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei	fino a 3 incarichi (pt 1 per incarico)		
Aver fatto parte della commissione di lavoro 4.0	5		
Anni di servizio in qualità di docente della scuola nel ruolo di appartenenza	fino a 10 anni di servizio (pt 1 per ogni anno)		
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD Come docente formatore/ progettista/figura di supporto/collaudatore	fino a 3 titoli (punti 1 per titolo)		
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la dispersione e/o la valutazione	fino a 3 titoli (punti 1 per titolo)		

Autodichiarazione di insussistenza cause ostative allo svolgimento dell'incarico

Al Dirigente Scolastico

Progetto PNRR Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-12652 Titolo Tutti Avanti CUP: C84D22003640006

Io sottoscritt* _____

- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;

- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);

- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei

dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;

- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;

- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del

DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARO

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n° 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che mi accingo a svolgere.

Luogo e data _____

F.to
