

UDA
CLASSI QUARTE E QUINTE
IC GULLO COSENZA IV

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO	UN MONDO DI DIRITTI
Utenti destinatari	CLASSI QUARTE E QUINTE
Prodotto	ELABORATI MULTIMEDIALI
Competenze chiave Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>Competenze chiave competenza alfabetica e funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza sociale e civica in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; • comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; • conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Gestire i propri bisogni in maniera autonoma, consona e rispettosa dell'ambiente in cui ci si trova. • Rispettare e tutelare i bisogni altrui in modo autonomo e puntuale. • Riconoscere le diverse manifestazioni delle emozioni altrui e rispettarle senza bisogno di sollecitazioni. • Mettere in atto comportamenti di autonomia, consapevolezza e fiducia in sé. • Esprimere una scelta personale e giustificarla mantenendo un atteggiamento corretto nei confronti dell'interlocutore. • Collaborare nelle attività di gruppo mettendo a servizio degli altri le proprie capacità in modo autonomo. • Ascoltare gli altri, accettare punti di vista differenti e saperli accogliere. • Rispettare il turno di parola. • Comprendere la necessità di rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo e partecipare in modo attivo al loro mantenimento. • Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza e farsene promotori con pari e adulti. • Riconoscere le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo, accoglienza e rispetto reciproco. • Riconoscere il funzionamento politico e amministrativo degli enti locali. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. • Riconoscersi come cittadino italiano ed europeo responsabile e attivo. 	

CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • La gentilezza • Il rispetto delle regole • Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza • Giornata della memoria: luoghi di conservazione della memoria • Brani musicali di vario genere relativi a tematiche trattate • Il fair play • Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stessi, ai compagni, a stati d'animo ed emozioni • Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose • Le principali festività religiose, il loro significato e i nessi con la vita civile.
ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Discussione guidata, lettura, comprensione e rielaborazione di vari testi. • Visione di filmati e ascolto di brani a tema • Riconoscimento e rispetto dei valori sanciti nella Carta Costituzionale in relazione alla solidarietà e all'uguaglianza. • Buone pratiche di comportamenti solidali e di cooperazione sociale • Rappresentazioni grafiche e produzione di materiali multimediali.
GIORNATE DEDICATE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>GIORNATA DELLA GENTILEZZA 13 NOVEMBRE</i> • <i>GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: 20 NOVEMBRE</i> • <i>SETTIMANA COLLETTA ALIMENTARE: 11-23 NOVEMBRE</i> • <i>GIORNATA DELLA MEMORIA: 27 GENNAIO</i> • <i>GIORNATA DELLA LEGALITA': 23 MAGGIO</i> • <i>FESTA DELLA REPUBBLICA: 2 GIUGNO</i>
TEMPI
<p>I E II QUADRIMESTRE</p> <p>MONTE ORE PER DISCIPLINA Italiano 5h, Matematica 3 h , Storia 1h, Geografia 1h, Scienze 1h, Musica 1h, Arte e Immagine 1h, Tecnologia 1h, Educazione fisica 1h, Inglese 1h, Religione 1h</p>
METODOLOGIA
<p>Circle time; utilizzo di materiali multimediali e video; discussione, confronto e dialogo; verbalizzazione delle proprie esperienze; cooperative learning; didattica metacognitiva e brainstorming.</p>
RISORSE UMANE
<p>Docenti</p>
STRUMENTI
<p>Testi di vario genere, Libri di testo, LIM, materiale multimediale e video, materiale didattico strutturato e non strutturato</p>

VALUTAZIONE

Valutazione del processo di apprendimento e del prodotto finale tenendo conto della qualità della partecipazione, del coinvolgimento, delle idee messe in campo, della corretta partecipazione.

I docenti della classe