

UDA
Classi II
IC Gullo Cosenza IV

NUCLEO CONCETTUALE: sviluppo economico e sostenibilità

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO	Sostenibilità, salute e benessere
Utenti destinatari	Classe 2
Prodotto	Realizzazione di cartelloni.
Competenze chiave Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>Competenze chiave competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza sociale e civica in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie competenza imprenditoriale</p> <p>Traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. • Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. • Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. • Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. • Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità. 	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, attraverso l'esplorazione, la qualità degli spazi verdi, il ciclo dei rifiuti. • Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. • Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. • Conoscere il valore della legalità. 	

DISCIPLINE	CONTENUTI
Italiano 5 h	<ul style="list-style-type: none"> • I corretti atteggiamenti nei confronti dell'ambiente. • La legalità
Matematica 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore di monete e banconote
Tecnologia 1h	<ul style="list-style-type: none"> • Il salvadanaio
Musica 1h	<ul style="list-style-type: none"> • Canzoni relative alle tematiche trattate
Scienze 2h	<ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento e il ciclo dei rifiuti • Il cambiamento climatico
Arte 1h	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore delle bellezze naturali ed artistiche
Ed. Fisica 1h	<ul style="list-style-type: none"> • I comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza fuori e a scuola.
Lingua Inglese 1 h	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico sul riciclo
Geografia 2h	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi: gli spazi vissuti dai bambini • Le regole di comportamento del pedone
Esperienze attivate (Attività)	Italiano: Lettura e comprensione di brani e albi illustrati; conversazione; riflessioni sull'Agenda 2030.
	Matematica: visione di video, conversazioni, attività pratiche.
	Tecnologia: costruzione di un salvadanaio con materiale di recupero
	MUSICA: Ascolto di canzoni
	SCIENZE: Osservazione ed analisi dell'ambiente e relativa rappresentazione grafica.
	ARTE: Rappresentazione grafica relativa all'agenda 2030.
	EDUCAZIONE FISICA: Conversazione e riflessione sui comportamenti corretti e sicuri.
	GEOGRAFIA: Osservazione ed analisi dell'ambiente circostante.
	GIORNATE DEDICATE: <ul style="list-style-type: none"> • GIORNATA NAZIONALE DEL CAMMINARE: 14 ottobre • SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI: dal 17 al 25 Novembre • GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI: 21 Novembre • GIORNATA NAZIONALE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE: 5 febbraio • GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA: 22 marzo • GIORNATA DELLA TERRA: 22 aprile • GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE: 5 giugno
Tempi	Da Ottobre a Maggio
Metodologia	Lezione frontale dialogata, dibattiti guidati o conversazioni a tema e socializzazione dei lavori Giochi di ruolo Brain storming Problem-solving Esercitazione individuale e collettiva su temi affrontati Momenti di riflessione, progettazione e produzione personale Affidamento d'incarichi
Risorse Umane	Docenti

<i>Strumenti</i>	Libri di testo Testi di approfondimento Film Documentari Lim e sussidi audiovisivi
<i>Valutazione</i>	Valutazione del processo di apprendimento e del prodotto finale tenendo conto della qualità della partecipazione, del coinvolgimento, delle idee messe in campo, della corretta partecipazione.

Le docenti della classe

