

SCHEDA PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Premessa

- Il consiglio di classe definirà i tempi, indicando le giornate in cui si terranno le attività.
- Questo percorso inizia nel Primo quadrimestre e prevede la sua ultima parte (5 ore) nel secondo quadrimestre durante il quale si svolgeranno le attività che saranno decise nelle tavole rotonde di classe

ore	Descrizione sommaria attività
Attività svolte dal docente di arte	
1 ora	Il docente illustra ai ragazzi scopo del progetto. Cosa vogliamo fare? Vogliamo progettare un intervento che migliori l'ambiente in cui viviamo ogni giorno. Brainstorming: probabilmente verranno fuori molte idee, più o meno realizzabili, l'insegnante avrà cura di sollevare la problematica dei finanziamenti necessari per realizzare i progetti. Si propone ai ragazzi l'attività per finanziare il progetto: "Mercatini di Natale".
1 ora	L'insegnante mostra le foto (che ha preparato prima) con lavori di vario tipo. È opportuno classificare i lavori a seconda dei materiali usati, es. carta, sughero, legno, cartoncino, metallo, riciclo... (unica regola: si deve trattare di oggetti che è possibile costruire con materiali poveri).
2 ore	Il docente prepara una tabella con i vari tipi di lavoretti (sotto un esempio da completare), ogni studente sceglie cosa fare. Alla fine avremo una tabella che riassume "chi fa cosa". È opportuno che l'insegnante indirizzi gli studenti verso lavori diversi, in modo da avere una varietà di "campionario". Ogni studente dovrà produrre almeno un lavoro. Una volta terminato il lavoro individuale si potrà scegliere un secondo lavoro da svolgere singolarmente o in piccoli gruppi.
7 ore	Realizzazione degli oggetti scelti per il mercatino. Per questa attività è importante che si sappia il lavoro che ogni studente intende svolgere in modo da predisporre il materiale necessario.
2 ore	Tavola rotonda: organizzazione del mercatino: dove lo facciamo, cosa ci serve, chi fa cosa, pubblicità. Uno studente a classe stende il verbale.
4 ore	Mercatino di Natale. A cura di tutti i docenti
2	Tavola rotonda: in ogni classe si decide come spendere il ricavato e si pianifica l'intervento (es. pulizia, piantumazione aiuola). È molto importante che la discussione proceda in modo ordinato, ascoltandosi, rispettando le idee altrui, obiettando in modo appropriato. Si cercherà di evitare il sistema del voto a maggioranza e arrivare a una soluzione condivisa. È opportuno che l'insegnante abbia in mente alcune soluzioni nel caso gli studenti siano a corto di idee. A conclusione si stilerà un verbale a classe a cura del docente di italiano/storia per portare a conoscenza di tutti le idee delle varie classi.
5	Dopo aver comprato il necessario si effettua l'intervento. Un piccolo gruppo di studenti (2-3) documenta l'intervento con un video. Su base volontaria si costituiscono tre gruppi: uno si occuperà della documentazione fotografica (max 30 foto che devono testimoniare le fasi del progetto; uno si occupa del video (sarà montato a lavoro finito);