

UDA  
CLASSI SECONDE  
IC GULLO COSENZA IV

**NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>TITOLO</b> Sottotitolo:	Cittadinanza attiva e responsabile Io e gli altri
<b>Utenti destinatari</b>	<b>CLASSE 2</b>
<b>Prodotto</b>	Cartellone
<p style="text-align: center;"><b>Competenze chiave</b> <b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b></p>	
<p><b>Competenze chiave</b> competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza sociale e civica in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</li> <li>• Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</li> <li>• Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li> </ul>	
<p><b>Obiettivi d'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</li> <li>• Condividere regole comunemente accettate</li> <li>• Aiutare coloro che presentano qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</li> <li>• Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</li> <li>• Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola</li> </ul>	

DISCIPLINE	CONTENUTI
Italiano 5h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gentilezza</li> <li>• Il rispetto delle regole</li> <li>• Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</li> <li>• Giornata della memoria</li> </ul>
Storia 1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata della memoria: luoghi di conservazione della memoria</li> </ul>
Musica 1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brani musicali di vario genere relativi a tematiche trattate</li> </ul>
Ed. Fisica 1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il fair play</li> </ul>
Inglese 1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sè stesso, ai compagni, a stati d'animo ed emozioni</li> </ul>
Arte 1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I colori e le emozioni: il colore come mezzo espressivo</li> </ul>
IRC/AAL 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose</li> <li>• Le principali festività religiose, il loro significato e i nessi con la vita civile.</li> </ul>
<b>Esperienze attivate (Attività)/Progetti Correlati</b>	ITALIANO: Conversazioni, Lettura e comprensione di brani, produzione di brevi testi.
	STORIA: Lettura e comprensione di testi, visione di filmati sul tema della Shoa
	MUSICA: Ascolto di canzoni e musiche relativi all' "Io e gli altri"
	LINGUE: Ascolto e parlato di forme espressive sugli stati d'animo ed emozioni.
	ARTE: Rappresentazioni grafiche
	RC: Conversazioni, rappresentazioni grafiche e visioni di filmati a tema
	<b>GIORNATA DEDICATE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GIORNATA DELLA GENTILEZZA 13 NOVEMBRE</b></li> <li>• <b>GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: 20 NOVEMBRE</b></li> <li>• <b>GIORNATA DELLA MEMORIA: 27 GENNAIO</b></li> <li>• <b>GIORNATA DEL RICORDO: 10 FEBBRAIO</b></li> <li>• <b>GIORNATA DELLA LEGALITA': 23 MAGGIO</b></li> </ul>
<b>Tempi</b>	Da Ottobre a Maggio
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale dialogata, dibattiti guidati o conversazioni a tema e socializzazione dei lavori Giochi di ruolo Brain storming Problem-solving Esercitazione individuale e collettiva su temi affrontati Autovalutazione
<b>Risorse Umane</b>	Docenti
<b>Strumenti</b>	Libri di testo Testi di approfondimento Strumenti per disegno artistico Film Lim e sussidi audiovisivi

<b>Valutazione</b>	Valutazione del processo di apprendimento e del prodotto finale tenendo conto della qualità della partecipazione, del coinvolgimento, delle idee messe in campo, della corretta partecipazione.
--------------------	---

**I docenti della classe**