

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A. S. 2024-2025

Scuola Primaria

La formulazione dei criteri di valutazione del comportamento si basa sull'individuazione di quattro indicatori:

- Convivenza Civile (rispetto delle persone e dell'ambiente);
- rispetto delle regole;
- partecipazione (atteggiamento nei confronti della proposta educativa e didattica);
- frequenza.

Il voto di condotta concorre alla valutazione complessiva dello studente.

Gli elementi indicati concorrono alla valutazione nel loro complesso; è competenza del Consiglio di Classe, nella sua piena autonomia, valutare l'incidenza dei singoli descrittori. Nella valutazione del comportamento, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti della/o studentessa/studente durante il corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 1).

Detta valutazione, (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07: Statuto delle Studentesse e degli Studenti), non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale della/o studentessa/studente in ordine all'intero anno scolastico essa, infine, viene formulata considerando i progressi e i miglioramenti realizzati dalla/o studentessa/studente nel corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 2).

INDICATORI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento, responsabile, instaura relazioni esemplari con docenti e compagni. Ammirevole per cura degli ambienti in cui opera e dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui usufruisce.	OTTIMO
RISPETTO DELLE REGOLE	Consapevole e completo rispetto delle regole della scuola.	
PARTECIPAZIONE	Costante, propositiva e puntuale, con interventi pertinenti e personali	
FREQUENZA	Assidua e puntuale	
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento e disponibile verso gli altri, instaura relazioni positive e leali con docenti e compagni. Rispettoso dei beni della scuola, degli altri e dei propri.	DISTINTO
RISPETTO DELLE REGOLE	Completo rispetto delle regole della scuola.	
PARTECIPAZIONE	Costante e appropriata con interventi personali.	
FREQUENZA	Costante.	
CONVIVENZA CIVILE:	Disponibilità verso gli altri, rispetto delle persone e dell'ambiente.	

rispetto delle persone e dell'ambiente		BUONO
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta le regole, ma talvolta riceve richiami verbali	
PARTECIPAZIONE	Costante; segue le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	
FREQUENZA	Abbastanza regolare.	
		DISCRETO
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Nel complesso adeguato rispetto dei beni della scuola e dei propri. Occasionali episodi di mancato autocontrollo. Richiamo scritto sul registro o sul diario personale.	
RISPETTO DELLE REGOLE	Generalmente rispettoso delle regole della scuola.	
PARTECIPAZIONE	Per lo più costante e adeguata.	
FREQUENZA	Discontinua, frequenti ritardi, uscite anticipate ripetute, non motivati da esigenze di salute.	SUFFICIENTE
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Sporadica attenzione e disponibilità verso gli altri, poco rispetto dei beni della scuola, degli altri.	
RISPETTO DELLE REGOLE	Mancato rispetto delle regole della scuola.	
PARTECIPAZIONE	Discontinua.	NON SUFFICIENTE
FREQUENZA	Saltuaria.	
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Reiterati episodi di scarso rispetto di persone e ambiente; - insofferente ai rimproveri, tende a non ammettere le proprie responsabilità; - comportamenti scorretti che abbiano determinato sanzioni disciplinari non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti. 	
RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Gravi e reiterate violazioni del regolamento d'Istituto; - frequenti episodi di intolleranza alle regole; - Gravi infrazioni disciplinari con eventuale allontanamento breve dalle lezioni. 	
PARTECIPAZIONE	Scarsa collaborazione	
FREQUENZA	Molto saltuaria	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A. S. 2024-2025

Scuola Secondaria I Grado

La formulazione dei criteri di valutazione del comportamento si basa sull'individuazione di quattro indicatori:

- Convivenza Civile (rispetto delle persone e dell'ambiente);
- rispetto delle regole;
- partecipazione (atteggiamento nei confronti della proposta educativa e didattica);
- frequenza.

Il voto di condotta concorre alla valutazione complessiva dello studente.

Gli elementi indicati concorrono alla valutazione nel loro complesso; è competenza del Consiglio di Classe, nella sua piena autonomia, valutare l'incidenza dei singoli descrittori. Nella valutazione del comportamento, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti della/o studentessa/studente durante il corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 1).

Detta valutazione, (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07: Statuto delle Studentesse e degli Studenti), non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale della/o studentessa/studente in ordine all'intero anno scolastico essa, infine, viene formulata considerando i progressi e i miglioramenti realizzati dalla/o studentessa/studente nel corso dell'anno (D.M. n.5, 16.01.2009, art. 3, comma 2).

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento, responsabile, instaura relazioni esemplari con docenti e compagni. Ammirevole per cura degli ambienti in cui opera e dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui usufruisce.	OTTIMO	10
RISPETTO DELLE REGOLE	Consapevole e completo rispetto delle regole della scuola.		
PARTECIPAZIONE	Costante, propositiva e puntuale, con interventi pertinenti e personali		
FREQUENZA	Assidua e puntuale		
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Attento e disponibile verso gli altri, instaura relazioni positive e leali con docenti e compagni. Rispettoso dei beni della scuola, degli altri e dei propri.	DISTINTO	9
RISPETTO DELLE REGOLE	Completo rispetto delle regole della scuola.		
PARTECIPAZIONE	Costante e appropriata con interventi personali.		
FREQUENZA	Costante.		

CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Disponibilità verso gli altri, rispetto delle persone e dell'ambiente.	BUONO	8
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta le regole, ma talvolta riceve richiami verbali		
PARTECIPAZIONE	Costante; segue le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.		
FREQUENZA	Abbastanza regolare.		
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Nel complesso adeguato rispetto dei beni della scuola e dei propri. Occasionali episodi di mancato autocontrollo. Richiamo scritto sul registro o sul diario personale.	DISCRETO	7
RISPETTO DELLE REGOLE	Generalmente rispettoso delle regole della scuola.		
PARTECIPAZIONE	Per lo più costante e adeguata.		
FREQUENZA	Discontinua, frequenti ritardi, uscite anticipate ripetute, non motivati da esigenze di salute.		
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	Sporadica attenzione e disponibilità verso gli altri, poco rispetto dei beni della scuola, degli altri.	SUFFICIENTE	6
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole della scuola non sempre continuo.		
PARTECIPAZIONE	Discontinua.		
FREQUENZA	Saltuaria.		
CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone e dell'ambiente	- Reiterati episodi di scarso rispetto di persone e ambiente; - insofferente ai rimproveri, tende a non ammettere le proprie responsabilità; - comportamenti scorretti che abbiano determinato sanzioni disciplinari non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti.	NON SUFFICIENTE	5
RISPETTO DELLE REGOLE	- Gravi e reiterate violazioni del regolamento d'Istituto; - frequenti episodi di intolleranza alle regole; - Gravi infrazioni disciplinari con eventuale allontanamento breve dalle lezioni.		
PARTECIPAZIONE	Scarsa collaborazione		
FREQUENZA	Molto saltuaria		